

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Троицк
2018**

Данное учебное пособие предназначено для подготовки к вступительным испытаниям по обществознанию, проводимым вузом самостоятельно. Каждый раздел включает в себя вопросы и задания для самостоятельной работы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.Л. Усольцева – кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и философия, профессиональная педагогика и психология».

Общие положения

Тематика курса предполагает обобщение и закрепление знаний и умений, которые должны быть сформированы у выпускников колледжей и техникумов: самостоятельно анализировать социальные, экономические и политические процессы и формулировать собственную точку зрения, опираясь на полученные знания.

В соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы дисциплины «Обществознание» слушатель курсов должен:

1. Прослушать лекционный курс.
2. Выполнить тренировочные практические задания, разработанные с учетом требований, предъявляемых к ЕГЭ по обществознанию.

Основу освоения учебного курса обществознания составляет самостоятельная работа слушателей по закреплению полученных знаний. Предлагаемые задания для самоподготовки и самоконтроля соответствуют требованиям образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников колледжей и техникумов, кодификатору ЕГЭ 2018 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Политика

Раздел 5. Право

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И САМОПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Человек и общество

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. В чем заключается биосоциальная сущность человека.
2. Что составляет биологическую природу человека.
3. Какой смысл вкладывается в понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»?
4. Что такое потребности? Какие группы потребностей выделяют ученые?
5. Какой процесс называют социализацией?
6. Что такое социальный статус? Виды социальных статусов.
7. Что такое «социальная роль»? Какие социальные роли человека относят к основным (базовым)?
8. Раскройте понятие «агент (институт) социализации». Каких агентов социализации вы знаете?
9. Какой смысл вкладывается в понятие «деятельность»?

10. Назовите основные структурные элементы деятельности и основные формы (виды) деятельности.
11. Что такое познание?
12. Что такое истина? Что отличает относительную истину от абсолютной?
13. Что характеризует чувственное и рациональное познание? Каковы их формы?
14. В каких формах осуществляется познание? Как эти формы проявляются в вашей познавательной деятельности?
15. Что такое общество? Назовите сферы общественной жизни.
16. Что такое социальный институт?
17. Каковы направления общественного развития? В чем отличие реформы от революции?
18. Что такое культура? Основные подходы к типологизации культур.
19. Охарактеризуйте элитарную и массовую культуры.
20. Что характерно для религии как формы (области) духовной культуры?
21. Каковы особенности искусства как формы (области) духовной культуры?
22. Каковы основные тенденции развития образования в современном обществе?
23. Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры? Назовите основные группы наук.
24. Какие уровни выделяют в научном познании? Какие методы применяются на каждом из уровней?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность.

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Реформа, революция, социальная динамика, эволюция, общественный прогресс.

4. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями. Запишите эти две потребности.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

5. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

6) Найдите в приведенном списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение количества учебных предметов
- 2) увеличение времени изучения естественных наук
- 3) взаимоуважение учащихся и педагогов
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) гарантия учащимся права выбора индивидуальной образовательной траектории
- 6) информатизация образовательного процесса.

7. Тимур поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создает собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много времени Тимур уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведенном списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Тимуром цели, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) архитектурный факультет
- 6) выбор профессии

8. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) социализация индивида всегда происходит стихийно

2) социализация представляет собой процесс освоения индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения

3) агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья)

4) агенты социализации всегда несут ответственность за освоение индивидом социальных норм и ценностей

5) в результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотив – это то, что побуждает к _____ (А), ради удовлетворения чего она осуществляется. Эта форма связи живых организмов с внешним миром необходима для существования _____ (Б), социальной группы, общества в целом.

_____ (В) обусловлены биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с принадлежностью человека к обществу, участием в трудовой деятельности, в _____ (Г) с другими людьми, называют _____ (Д). Потребности в познании человеком окружающего мира и своего места в нем, познании смысла своего существования относят к _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) природа
- 2) социальные потребности
- 3) индивид
- 4) подлинные (разумные) потребности
- 5) естественные потребности
- 6) индивидуальность
- 7) идеальные (духовные) потребности
- 8) общение
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст, выполните задания.

Общество представляет собой совместную форму деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей. Оно ... возникло на определенном этапе эволюции природы. В его основе лежит труд, который носит коллективный, то есть общественный, характер. В процессе совместного производства ценностей люди не могут не взаимодействовать, не могут не вступать в определенные производственные отношения (первобытный человек не мог охотиться в одиночку, нельзя производить в одиночку и современную сложнейшую технику), Поэтому Маркс был абсолютно прав, когда писал, что общество есть продукт взаимодействия людей.

В процессе совместной деятельности людей складываются определенные материальные и духовные отношения, без которых ни одно общество не может существовать. Поэтому общество можно определить как совокупность материальных и духовных отношений. Нет смысла говорить о том, что данные отношения меняются на протяжении всего исторического процесса. С их изменением изменяется и общество.

Общество не есть механический агрегат, оно представляет собой систему, в которой все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют. Общество есть самодостаточная система. Это значит, что для своего развития оно не нуждается ни в каких внешних толчках или силах. Оно имеет свои законы развития и функционирования, которые, с одной стороны, существуют независимо от воли и желания людей, но с другой – являются продуктом сознательной деятельности людей. <...>

На формирование общественных отношений огромное влияние оказывали (и оказывают) природные условия. Люди селились в местах, пригодных для жизни, их хозяйственная деятельность во многом определялась географической средой. Так, жители берегов рек и морей занимались рыболовством, тогда как в степных районах – скотоводством, земледелием и т.д. А в жизни горских народов центральное место отводилось охоте и скотоводству, так как горные районы почти не были пригодны для земледелия, но зато диких животных было в изобилии.

(И.А. Гобзов)

- 1) Какие два определения общества рассмотрены автором? Используя обществоведческие знания, приведите любое другое определение общества.
- 2) Как автор объяснил самодостаточность общества? Используя обществоведческие знания, приведите любые три другие характеристики общества как системы.
- 3) В тексте приведены примеры влияния природных условий на хозяйственную деятельность людей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте влияние природы на: а) государственное устройство; б) миграции населения; в) религиозные верования людей.
- 4) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения мысли автора о том, что в основе общества лежит труд.

Раздел 2. Экономика

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение понятия «экономика».
2. Что называют «благами»? Чем даровые блага отличаются от экономических благ?
3. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «факторы производства»? Что характеризует каждый из факторов производства? С чем связана ограниченность каждого из них? Какой доход получает собственник каждого фактора производства?
4. Каков экономический смысл понятия «собственность»? Каковы правомочия собственника?
5. Что такое экономическая система?
6. Охарактеризуйте традиционную экономику, командную (плановую) экономику и рыночную экономику. Почему в современном мире наибольшее распространение получила смешанная экономика?
7. Что такое рынок? Назовите основные функции рынка.
8. Что такое спрос? Как формулируется закон спроса? Какие факторы влияют на формирование/изменение спроса?
9. Что такое предложение? Как формулируется закон предложения? Какие факторы влияют на формирование/изменение предложения?
10. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие конкуренция? Какие черты характеризуют рынок чистой (совершенной) конкуренции?
11. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?
12. Что такое налог? Каковы основные функции налогов?
13. Чем отличаются прямые налоги от косвенных? Приведите примеры.
14. Как могут соотноситься доходы и расходы государственного бюджета?
15. Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «инфляция»? Каковы основные причины инфляции?
16. Что такое безработица? Какие виды безработицы выделяют?
17. Что называют банком? В чем заключается отличие функций Центрального банка от функций коммерческих банков?
18. Ценные бумаги, их виды.
19. Какие макроэкономические показатели используют для оценки уровня развития экономики страны (региона)?
20. Какие факторы экономического роста относят к интенсивным, какие – к экстенсивным?
21. Что такое международное разделение труда?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Ниже приведен ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка. Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдает кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рента; 2) заработная плата; 3) прибыль; 4) налог; 5) процент; 6) земля.

3. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Главной причиной инфляции является повышение объема производства.

2) Инфляцией называют обесценивание денег, сопровождающееся долгосрочным ростом цен при неизменном качестве товаров и услуг.

3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства и частных инвестиций в различные сферы экономики.

4) По темпам роста инфляции выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.

5) Инфляция издержек наблюдается при снижении издержек производства и росте прибыли предприятия.

4. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- Б) факторный доход - рента
- В) объем денежной массы в обращении
- Г) созданные человеком средства производства
- Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

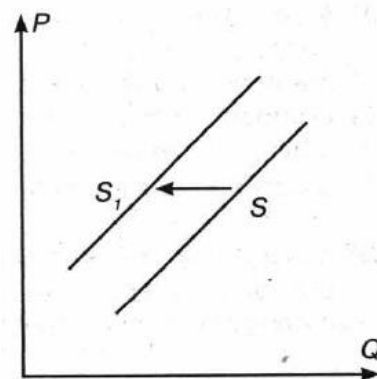
ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство (предпринимательские способности)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

5. На графике отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность у населения работы на приусадебном участке
- 2) сокращение числа производителей садового инвентаря
- 3) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства садового инвентаря
- 4) приближение зимнего периода
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для производства садового инвентаря

6. В экономике страны Z высок удельный вес машиностроения и металлообработки. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) отсутствие конкуренции производителей
- 3) директивное ценообразование
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) развитая инфраструктура
- 6) государственная собственность на все средства производства

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Налоги – это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и _____ (А). Кроме налогов, у государства, по существу, нет других методов привлечения средств в _____ (Б).

В экономике любого государства есть непроизводственная сфера: образование, медицина, _____ (В), армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления.

Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть категории граждан, которые не могут содержать себя сами: дети, _____ (Г), инвалиды. Заботу о этих людях должно взять на себя государство. Для оплаты _____ (Д) на содержание непроизводственной сферы и нетрудоспособных граждан государству нужны средства, которые оно и собирает в

виде налогов. Налоговая система призвана обеспечить государство _____(Е), необходимыми для решения важнейших экономических и социальных задач».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) казна
- 2) тяжелая промышленность
- 3) культура
- 4) юридические лица
- 5) затраты
- 6) физические лица
- 7) финансовые ресурсы
- 8) факторы производства
- 9) пенсионеры

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Большая часть предлагаемых производителями и находящих спрос у потребителей благ представляет собой блага, предназначенные для личного потребления, или частные блага.

Благо является частным, если, будучи потребленным одним лицом, оно не может одновременно быть потребленным другим. Мороженое – это частное благо. Когда вы едите свой стаканчик мороженого, ваш приятель не может есть его. Ваша одежда также является частным благом. Когда вы носите ее, все остальные не могут носить ее в то же самое время.

Но существуют блага, которые все мы можем потреблять одновременно без того, чтобы потребление кого-либо одного уменьшало потребление кого-то другого. Они называются общественными благами. Чистый воздух – это общественное благо, точно так же как и национальная оборона или общественная безопасность. Если вооруженные силы защищают страну от опасности, то сохранение вашей безопасности никоим образом не препятствует сохранению безопасности кого-нибудь еще.

Тот факт, что большая часть общественных благ не обеспечивается частными рынками, не является случайным. Из-за существования проблемы «едущих бесплатно» частные рынки имеют весьма шаткие гарантии того, что общественное благо будет произведено в надлежащем объеме. «Едущий бесплатно» – это

тот, кому удастся пользоваться неким благом, требующим затрат на его производство, ничего не платя за него.

Чтобы разрешить проблему бесплатного пользования, страна должна найти некоторый способ совместного решения того, сколько тратить, например, на оборону. Государственные структуры и создаются для принятия такого рода коллективных решений. Многие блага, предоставляемые государством, являются в действительности общественными благами. Национальная оборона и полиция, несомненно, являются общественными благами. Национальные парки – это смешанный случай, так как природа в парках – общественное благо, по крайней мере, до тех пор, пока в парке не становится слишком тесно, но услуги кафе, ресторанов и т.д. не являются общественными благами.

(По С. Фишеру, Р. Дорнбушу, Р. Шмалензи)

1) Какие два вида благ названы авторами? В чем их различие?

2) В чем, по мнению авторов, состоит сущность проблемы «едущих бесплатно»?

3) Почему, по мнению авторов, именно государство призвано организовывать производство общественных благ? (Укажите не менее двух причин.)

4) Какие примеры предоставляемых государством общественных благ приведены в тексте?

5) Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите два-три собственных примера общественных благ (услуг).

9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпа инфляции, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих видов инфляции.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Раздел 3. Социальные отношения

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Каков смысл понятия «социальная группа»?
2. Каковы основные критерии выделения социальных групп?
3. Что отличает молодежь как социальную группу?
4. Что такое социальная стратификация?
5. Каковы основные критерии социальной стратификации?
6. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы ее основные виды (по разным основаниям)?

7. Какова роль семьи в жизни человека, общества в целом?
8. Что такое социальный контроль? Каковы его основные элементы?
9. Какое поведение называют отклоняющимся? В чем опасность негативно-отклоняющегося поведения?
10. Что такое социальный конфликт? Какова его структура?
11. Какие существуют модели поведения участников конфликта?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) менталитет; 2) язык; 3) историческая память; 4) мобильность; 5) культура; 6) престиж.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе

2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.

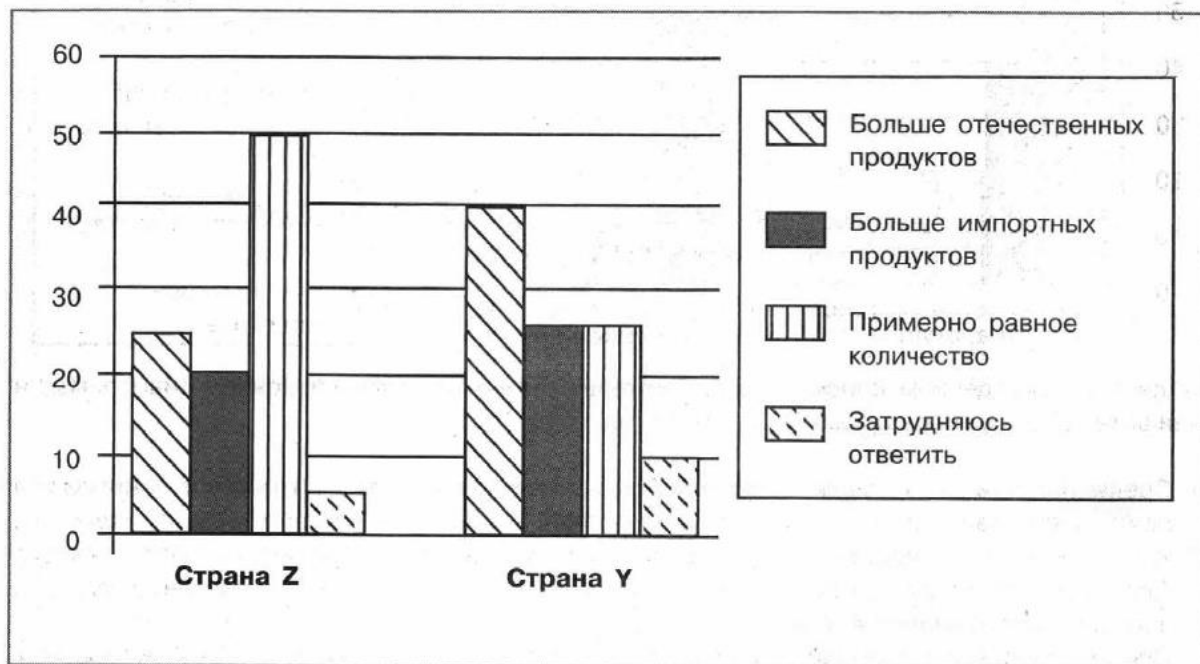
3) Межпоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.

4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.

5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека из социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

4. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населенных пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных товаров.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

5. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация – одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли – элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль – механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем его семьи, коллег по работе/учебе, соседей по дому и т.п.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная стратификация описывает _____ (А) в обществе. Это – деление социальных слоев (страт) по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию _____ (Б). Каждая страта включает только тех людей, кто имеет приблизительно одинаковые доходы, объем власти и _____ (В) профессионального труда.

Доход – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени (месяц, год). Доходом называют сумму денег, полученную в виде заработной платы, пенсий, пособий, алиментов, гонораров, _____ (Г) и др. Богатство – накопленные доходы, т.е. количество наличных или ове­ществ­лённых _____ (Д). Во втором случае они называются движимым (автомобиль, яхта, ценные бумаги и т.п.) и недвижимым (дом, произведения искусства, сокровища) _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная мобильность
- 2) престиж
- 3) деньги
- 4) социальное неравенство
- 5) имущество
- 6) проценты по вкладу
- 7) образование
- 8) авторитет
- 9) социальная роль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

Социальный контроль – механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают мораль и право, обычаи и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных санкций к нарушителям принятых социальных норм. Од-

современно социальный контроль предполагает поощрение за соблюдение социальных норм.

Социальный контроль выступает как органический элемент любой системы управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа.

С развитием производительных сил и разделением труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные институты, занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт.

(По материалам интернет-издания)

- 1) Как в тексте определена роль социального контроля в обществе?
- 2) Какие три вида социальных норм упомянуты в тексте? Укажите один любой, не упомянутый в тексте вид социальных норм и кратко охарактеризуйте его.
- 3) Как действует социальный контроль? Найдите в тексте два направления такого действия.
- 4) Как, по мнению автора, изменяет роль и структура социального контроля с развитием производительных сил?
- 5) Проиллюстрируйте тремя любыми примерами последнее предложение текста.

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих элементов.

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неформальные позитивные санкции.

10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Раздел 4. Политика

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Что такое политическая система общества? Каковы ее основные подсистемы?
2. Что такое государство? Каковы его основные признаки? Назовите внутренние и внешние функции государства.
3. Что такое форма государства? Какие три элемента включает в себя форма государства?
4. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?

5. Что определяет форма государственного (территориального) устройства? Чем унитарное государство отличается от федеративного (укажите не менее 4-х различий)?
6. Что является главным критерием классификации политических (государственных) режимов? Назовите виды политических режимов, их характерные признаки.
7. Каковы основные признаки правового государства?
8. Что такое гражданское общество?
9. Что такое политический процесс? Кто является субъектами политического процесса? Каковы основные формы политического участия граждан?
10. В чем сходство и различие, достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
11. Что такое политическая партия? Каковы основные функции политических партий? Типологизация политических партий.
12. Понятие и функции политической элиты.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Республика	Все высшие органы власти избираются или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)
...	Верховная государственная власть принадлежит одному лицу (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передается по наследству

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются формами политического участия граждан. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) обращение в органы государственной власти; 4) референдум; 5) членство в политической партии; 6) уплата налогов.

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Общественно-политическое движение, политическая система общества, политическая партия, государство, политические нормы.

4. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) основополагающим признаком государств любого типа является реализация в нем принципа разделения властей.
- 2) Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.

- 3) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 4) К внешним функциям государства относится социальная поддержка малообеспеченных категорий граждан.
- 5) Государство создает нормативную и организационную основу для деятельности органов власти и местного самоуправления.

5. В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое государство
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) федеративное государство

6. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлен переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право голоса предоставлено гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессии, уровня образования, дохода и пр.
- 2) Проходит голосование по одномандатным округам.
- 3) Проходит голосование за конкретных кандидатов.
- 4) Осуществляется голосование за списки политических партий.
- 5) Имеется возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 6) Имеется зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от числа голосов избирателей.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Борьба за _____ (А) представляет собой одну из важнейших сторон политической жизни любого общества. В _____ (Б), как правило, власть сменяется путем свержения силой прежней власти и утверждения новой. Это основной закон _____ (В) за власть в таком обществе, а средство – вооруженное восстание или

«дворцовый» переворот, в результате чего к власти приходит новый _____ (Г). В демократическом обществе борьба за власть – необходимый способ и механизм разрешения _____ (Д), которые всегда имеют место в том или ином виде. Одним из ее способов является _____ (Е), которая подразумевает систематический «подогрев» интереса к проблеме при утаивании ряда деталей».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) постиндустриальное общество
- 2) метод борьбы
- 3) политический лидер
- 4) тоталитарное общество
- 5) политический конфликт
- 6) согласованность
- 7) политическая власть
- 8) цель
- 9) политическая интрига

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте текст и выполните задания

Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в парламент своих представителей, получают возможность участвовать в формировании правительства, подборе и расстановке управленческих кадров, а через них - легитимное право на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.

Послевыборная фаза деятельности партии обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием партийных коалиций, союзов и блоков победивших партий. После выборов они стремятся увеличить электоральную поддержку правящему или оппозиционным курсам, организовав различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму, другие мероприятия, призванные убедить население в правильности (неверности) сделанного выбора. Они активно борются за расширение своего численного состава, укрепление материального положения центральных и низовых организаций, распространение программных идей, налаживание связей с отечественными и зарубежными партиями дружественного толка.

(По материалам интернет-издания)

1) Какие возможности получают партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в парламент своих представителей?

2) Опираясь на обществоведческий курс и текст, объясните смысл словосочетаний «партийная коалиция», «электоральная поддержка», «правлящий курс», «оппозиционный курс».

3) Назовите все указанные в тексте направления деятельности партии в послевыборный период.

9. В государстве Z граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии. Глава государства и члены парламента избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 12 территориальных единиц, обладающих определенной политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого вы это установили. Назовите два любых признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.

10. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство как основной институт политической системы общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Раздел 5. Право

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов государства?

2. Что такое конституционный строй? Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ?

3. Что такое права и свободы человека? Какие группы прав и свобод выделяют?

4. Каковы конституционные обязанности гражданина РФ?

5. Что относится к полномочиям Российской Федерации, а какие полномочия находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?

6. Каковы основные полномочия Президента РФ?

7. Как разделены полномочия палат Федерального Собрания РФ?

8. Какие функции выполняет Правительство РФ?

9. Какие задачи возложены на судебную власть в РФ?

10. Что такое право? Чем правовые нормы отличаются от других видов социальных норм?

11. Что такое система права? Что такое отрасль права?
12. Кто может быть субъектом гражданского права?
13. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
14. Что такое гражданская дееспособность? Каков смысл фразы «дееспособность физического лица формируется постепенно»?
15. Что определяет содержание имущественных прав?
16. Что относят к нематериальным благам?
17. Как гражданин РФ может защитить свои гражданские права
18. Каковы основания прекращения брака? Какие варианты расторжения брака предусмотрены российским законодательством?
19. Что такое трудовой договор? Какие требования предъявляются в РФ к форме трудового договора? Каковы основания прекращения трудового договора?
20. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Каковы основные признаки и виды юридической ответственности?
21. Назовите функции правоохранительных органов. Кто входит в систему правоохранительных органов РФ?
22. Каковы основные задачи гражданского судопроизводства? Кто является сторонами в гражданском судопроизводстве?
23. Что такое уголовный процесс? Кто является участниками уголовного судопроизводства?
24. Какие меры пресечения могут применяться в уголовном судопроизводстве в РФ?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в таблице

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ
...	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

2. Ниже приведен перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приема в российское гражданство в общем порядке. Найдите два требования, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие законного источника средств к существованию; 2) владение русским языком; 3) наличие собственности на территории РФ; 4) проживание на территории РФ не менее пяти лет; 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ; 6) заключение брака с гражданином РФ.

3. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

4. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) федеральный бюджет
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Д) федеральная государственная собственность и управление ею

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это (слово) словосочетание.

Мера пресечения, личное поручительство, залог, домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении.

6. Ниже приведен перечень прав гражданина. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам. Найдите два права гражданина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.

7. Тимур – 14 лет, Андрею – 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Тимур вправе осуществлять, в отличие от Андрея? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения

4) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами

5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

6) совершать мелкие бытовые сделки

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершенное _____ (А), связанная с тем, что виновный претерпевает определенные _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определенные действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) или орган обязывает лицо (или организацию) претерпевать определенные неблагоприятные последствия.

Наряду с юридической ответственностью выделяют меры предупредительного воздействия, меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) общественная опасность

2) уполномоченное лицо

3) уголовная ответственность

4) правомерное поведение

5) противоправное поведение

6) лишение

7) государственное принуждение

8) порицание

9) правонарушение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Назовите и проиллюстрируйте примером три любых права налогоплательщика (плательщика сборов) в РФ.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты гражданского права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы к заданиям

1. Человек и общество

1. труд
2. научное познание
3. социальная динамика
4. 5 6
5. 2 2 2 1 1
6. 3 4 5
7. 2 3
8. 2 3 5
9. 9 3 5 8 2 7
10. задание творческого характера

2. Экономика

1. 1 3
2. 4 6
3. 2 4
4. 1 1 2 2 3
5. 2 4
6. 2 3 6
7. 4 1 3 9 5 7
- 8-10. задания творческого характера

3. Социальные отношения

1. социальная норма
2. 4 6
3. 3 4 5
4. 1 2 4
5. 3 4 5
6. 4 7 2 6 3 5
- 7-10. задания творческого характера

4. Политика

1. Монархия
2. 2 6
3. политическая система общества
4. 2 3 5
5. 1 3 4

6. 2 3 5

7. 7 4 2 3 5 9

8-10. задания творческого характера

5. Право

1. народовластие, светское государство

2. 3 6

3. 1 4 5

4. 1 2 1 2 1

5. мера пресечения

6. 3 5

7. 1 4 5

8. 9 6 4 7 2 5

9-10. задания творческого характера

Рекомендуемая литература

Основная:

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. 40 вариантов. Типовые задания от разработчиков ЕГЭ / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Т.В. Коваль. – М.: «Экзамен», 2018. – 454 с.
2. Конституция Российской Федерации. 1993 г.
3. Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: Изд-во «Экзамен», 2017.
4. Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: Изд-во «Экзамен», 2017.
5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.
6. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд. – М.: АСТ, 2017 – 542 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, 2012.

Дополнительная:

1. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. М.: Изд-во «Экзамен», 2017.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. Человек и Общество. Экономика. Социальные отношения. М.: Просвещение, 2018.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. Политика. Конституция РФ. Право. М.: Просвещение, 2018.

Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам РЕШУ ЕГЭ <https://soc-ege.sdangia.ru/>